

**Приложение 2 к РПД**  
**Английский язык в профессиональной сфере**  
**09.03.01 Информатика и вычислительная техника**  
**Направленность (профиль) Технологии разработки веб-приложений**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора – 2023**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Филологии и медиакоммуникаций
2.	Направление подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
3.	Направленность (профили)	Технологии разработки веб-приложений
4.	Дисциплина (модуль)	Английский язык в профессиональной сфере
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

2. Перечень компетенций

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
---

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
<b>What is ICT?</b>	УК-4	правила построения предложений и фраз на английском языке; - закономерности образования	уметь понимать тексты профессионально-ориентированного содержания; - без подготовки участвовать в беседе, обмениваться информацией по известным темам	навыками монологической речи на бытовые и профессиональные темы; - диалогической речи как средства общения на иностранном языке; - написания докладов, рефератов по пройденным темам, а также правилам орфографии и пунктуации; - чтения и понимания аутентичных текстов по специальности со словарем и без словаря; - владения диалогической и монологической речью на профессиональные	Тест (часть вопросов) Письменное задание Презентация
<b>ICT in the workplace</b>	УК-4	грамматических явлений изучаемого языка; - лексический минимум по изучаемым темам; - специфику артикуляции звуков, интонацию	нейтральной речи в изучаемом языке: основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации, чтение транскрипции		Тест (часть вопросов) Письменное задание Презентация
<b>Introduction to ICT system</b>	УК-4				Тест (часть вопросов) Письменное задание Презентация
<b>ICT in education</b>	УК-4				Тест (часть вопросов) Письменное задание

#### Шкалы оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«не зачтено» - 60 баллов и менее, «зачтено» - 61-100 баллов.

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### За решенный тест выставаются баллы

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	3	7	12

##### За выполнение письменных заданий выставаются баллы

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за письменное задание	1	3	5

##### За подготовку презентации выставаются баллы

Структура презентации	Максимальное количество баллов
<b>• Содержание</b>	
• Сформулирована цель работы	1
• Понятны задачи и ход работы	1
• Информация изложена полно и четко	1
• Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1
• Сделаны выводы	1
<b>• Оформление презентации</b>	
• Единый стиль оформления	1
• Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1
• Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	1
• Ключевые слова в тексте выделены	1
<b>• Эффект презентации</b>	
• Общее впечатление от просмотра презентации	1
<b>Мах количество баллов</b>	<b>10</b>

##### За работу на практических занятиях выставаются баллы

Баллы	Характеристики ответа студента
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul>
0,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
0,3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> </ul>

	- не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом
--	--

### Зачет

Оценки/ баллы	Характеристики ответа студента
Зачтено/ 1-40	Студент представляет достаточно полное и логичное изложение материала билета, возможно с небольшими недостатками в репрезентации материала. Отвечает, возможно, не достаточно полно на дополнительные вопросы преподавателя, допускает не больше 10 языковых ошибок.
Не зачтено/ 0	Студент не усвоил содержание дисциплины, не смог ответить на дополнительные вопросы преподавателя и допустил более 10 ошибок в изложении материала на английском языке.

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### 5.1 Типовое тестовое задание

##### Section 1: Vocabulary

##### 1 Match 1–5 with a–e to make common word partnerships.

1	mobile	a	station
2	data	b	phone
3	training	c	team
4	work	d	processing
5	sales	e	course

##### 2 Complete this conversation with the words in the box. You do not need all the words.

buy cost expensive much send
------------------------------

- A: How much does the new laptop (6) \_\_\_\_\_ ?  
 B: £449.  
 A: That's very (7) \_\_\_\_\_. My new one was only £349. Are you going to (8) \_\_\_\_\_ it?  
 B: I don't know. Perhaps I need to (9) \_\_\_\_\_ George an email and ask him. He's an expert.  
 A: Good idea.

##### Section 2: Language

##### 1 Choose the correct answer, A, B or C.

John (1) \_\_\_\_\_ from the USA (2) \_\_\_\_\_ works for a big computer company. The company (3) \_\_\_\_\_ 2,000 employees. He's based in the London office but he often (4) \_\_\_\_\_ around Europe. He is (5) \_\_\_\_\_. He (6) \_\_\_\_\_ work on Mondays and Tuesdays but he works at the weekend. (7) \_\_\_\_\_ are six people in his team. He likes (8) \_\_\_\_\_ job because it's very interesting.

1	A does	B is	C come
2	A and	B so	C or
3	A has got	B got	C gets

- |   |                  |                    |                     |
|---|------------------|--------------------|---------------------|
| 4 | A travels        | B travelling       | C is travelling     |
| 5 | A system analyst | B a system analyst | C an system analyst |
| 6 | A isn't          | B don't            | C doesn't           |
| 7 | A They           | B There            | C Their             |
| 8 | A he             | B him              | C his               |

### Section 3: Skills development

#### 1 Complete this conversation with a–g.

Sacha: Hi, my name's Sacha.

Faris: (1) \_\_\_\_\_. I'm Faris.

Sacha: Do you work for IBM?

Faris: (2) \_\_\_\_\_.

Sacha: Which company do you work for?

Faris: (3) \_\_\_\_\_. I'm the new Chief Systems Analyst.

Sacha: (4) \_\_\_\_\_! Do you like your job?

Faris: (5) \_\_\_\_\_.

Sacha: Where are you based?

Faris: (6) \_\_\_\_\_.

Sacha: Would you like to join me for lunch?

Faris: (7) \_\_\_\_\_, thanks.

- a Absolutely – it's very interesting
- b Pleased to meet you
- c In San Francisco
- d Oh, congratulations
- e I'd love to
- f No, I don't
- g GF Systems

### Section 4: Reading

#### 1 Read these emails and complete the booking form.

<p>From: Carla Lang, Training Officer          To: All staff          Subject: Workshops in May</p> <p>Hi everyone</p> <p>Please let me know which workshop you'd like to attend next month and which day you would like to go. Places are limited, so please contact me before 30th April.</p> <p><b>Workshops available:</b>          Security procedures: 1 day, 13th or 14th May          Website design: 1 day, 15th or 16th May          Setting up a network: 1 day, 20th or 21st May</p> <p>Best wishes          Carla</p>
--

From: Guy Danvers, Head of IT Department  
To: Carla Lang, Training Officer  
Subject: Workshops in May

Hi Carla

Two people in my department would like to participate in a workshop. The first is Mansoor Khan, one of our web designers. He wants to do the network workshop but he's away 16th–20th May. I hope there's a place for him on the second day. The second person is me. I'd like to do the 14th May workshop as I'm away on the 15th and 16th. I did the website design last month and it was excellent.

Kind regards  
Guy

### Booking form for workshops

Department: (1) \_\_\_\_\_

**PERSON 1**  
Name: (2) \_\_\_\_\_  
Job: (3) \_\_\_\_\_  
Course: (4) \_\_\_\_\_  
Preferred date:(5) \_\_\_\_\_

**PERSON 2**  
(6) \_\_\_\_\_  
(7) \_\_\_\_\_  
(8) \_\_\_\_\_  
(9) \_\_\_\_\_

## Answer key

### Section 1: Vocabulary

1

1 b 2 d 3 e 4 a 5 c

2

6 cost 7 expensive 8 buy 9 send

### Section 2: Language

1

1 B 2 A 3 A 4 A 5 B 6 C 7 B 8 C

### Section 3: Skills development

1

1 b 2 f 3 g 4 d 5 a 6 c 7 e

### Section 4: Reading

1

1 IT

2 Mansoor Khan

3 web designer

4 Setting up a network

5 21st May

6 Guy Danvers

7 head of IT department

8 Security procedures

9 14th May

#### **5.4 Вопросы к зачету**

Зачет по дисциплине состоит из выполнения письменных заданий по темам курса (в качестве текущего контроля) и написания итогового теста.